

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48»
МБОУ «Школа № 48»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 48»
Протокол № 7
от 29.03.2024г.



Утверждено
Директор
МБОУ «Школа № 48»
Е.В. Жилис

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48» города Рязани за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48»;

Сокращенное наименование МБОУ «Школа № 48»

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Юридический адрес: 390010, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.56А.

Фактический адрес: 390010, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.56А.

Электронный адрес: sh48.ryazan@ryazan.gov.ru

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1026201080300

ИНН 6229025380

КПП 622901001

Деятельность МБОУ «Школа №48» осуществляется на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной ИФМС России №1 по Рязанской области 06.05.2015г.

Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования от 22.05.2015г. серии 62ЛЮ1 №0000548, регистрационный номер 27-2113, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании от 25.05.2015 г. серии 62А01 №0000440 регистрационный номер 27-0687.

Средняя наполняемость классов 30,6 человек.

Средняя численность обучающихся в расчете на одного учителя составляет 21,1 ученика\учителя.

Форма обучения - дневная.

Язык обучения - русский.

Наличие филиалов: МБОУ "Школа № 48" филиалов не имеет.

Учредитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48" - муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Ленина, 45а.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения\классы	Количество классов
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года (1 – 4 классы)	13
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет (5 – 9 классы)	15
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года (10 – 11 классы)	3

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Учебный план МБОУ «Школа № 48» является нормативным документом, который призван обеспечить реализацию целей и задач образования.

Направленность классов – общеобразовательные.

Обучение в школе ведется в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Часы школьного компонента используются:

- на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися за счет организации индивидуальных занятий и консультаций;
- на усиление образовательных компонентов учебного плана.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном объеме.

МБОУ «Школа № 48» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 – 4 классы) и основного общего (5 классы) образования на новые ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения. Обучение в 1-7, 10 классах организовано по ООП, разработанной на основе обновленных ФГОС. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся переход, текущие достижения детей сопоставимы с результатами прошлого года.

Школа в течение 2023 года продолжала реализовывать профилактические мероприятия по предупреждению острых респираторных вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

Школа:

– имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– проводит ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся, при превышении эпидпорога осуществляет приостановку учебного процесса в отдельных классах с обязательной коррекцией календарно-тематического планирования;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 48» необходимую информацию о мерах профилактики простудных и вирусных инфекций.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в классах, индивидуально на дому. В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Школа развивает потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с образовательными организациями - центром детского творчества «Приокский», музыкальной школой, с РГУ, с центром занятости населения, центром «Семья».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный лагерь дневного пребывания.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новый год, встречи с ветеранами локальных войн, концерт для мам, посвященный 8 Марта, ежегодный Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы, возложение цветов к памятнику Братства по оружию, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал, конкурсы чтецов, встречи с интересными людьми, с представителями КДНиЗП, полиции, пожарной охраны, МЧС, ВУЗов; Дни театра; акции «Покормите птиц», «Новогодье», «Читаем детям о войне», «Чистый двор – чистый город», сбор корма для приюта «Верные друзья», «Солдатский платок», «Мы – наследие героев», встречи с участниками СВО, сбор помощи участникам СВО, акция «Письмо солдату».

В 2022 году в Школе создан школьный спортивный клуб (свидетельство о регистрации № РФ 62-27463 от 26.04.2022 г.), зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) Школьных спортивных клубов, имеет свою страницу в мессенджере ВКонтакте, участники ШСК участвуют в Президентских спортивных играх и Президентских соревнованиях.

В школе создан медиациентр «ШИК», результаты его работы размещаются на странице медиациентра ВКонтакте.

В Школе проводится систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Работа проводится и с родителями.

Создана школьная служба примирения (ШСП). Функционирует школьный хор (1-11 классы).

Развиваются детские общественные движения. Все обучающиеся 1-4 классов вступили в ряды Орлят России, среди обучающихся 5-11 классов большое количество членов РДДМ «Движение первых».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по направлениям: патриотическое, краеведческое.

- Реализуются следующие программы объединений дополнительного образования:
- «Школьный музей» (группы «Экскурсоводы», «Краеведы», «Журналисты»);
 - Клуб «Патриот»;
 - «Наш край»;
 - «ПДД»;
 - «Этика. Этикет»;
 - театрально-лингвистическая студия «Без шаблонов»;
 - краткосрочные программы «Спортивные игры», «Школа безопасности».

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В управлении школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (их законные представители), педагогические работники.

В управлении школы принимали участие Педагогический Совет, Совет школы, наделенный управленческими полномочиями, Родительский комитет, Ученический совет.

Структура и органы управления образовательной организации:

Совет школы

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Первичная профсоюзная организация.

Методический совет

Методические объединения учителей-предметников:

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории, музыки.

Методическое объединение учителей иностранного языка.

Методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин, технологии и физической культуры.

Методическое объединение учителей начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей (законных представителей), обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показывает стабильные результаты успешного освоения образовательных программ.

Результаты 2022–2023 учебного года.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний понизилось по всем уровням общего образования. Как и в предыдущем учебном году, занятия в некоторых классах были приостановлены в связи с большим процентом заболеваемости учащихся. Успеваемость сохраняется стабильной.

класс	к-во учащихся на конец года	учащиеся					к-во	2022-2023		2021-2022	
		"5"	"4"	"4" и "5"	"5" и "3"	"3"		% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
начальные классы	39	1	12	2		5	66,75	98,75			
среднее звено	47	1	11	2		7	32,9	98	36,62	98,25	
старшее звено	92	4	27	4			35,5	96	37,00	89,33	
общее	56	1	14	2			34,20	97,00	46,20	97,50	

Традиционно высокое качество знаний показали учащиеся начальной школы. Более 50% в среднем и старшем звене по итогам года выявлено в 5а, 6в классах. Крайне низкий показатель качества знаний выявлен в 7в и 9г классах.

Состояние успеваемости и качества знаний школьников в целом удовлетворительное и находятся в пределах допустимого и оптимального уровней.

На основании Положения о ГИА выпускников ОО в школе был разработан план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации («дорожная карта»). В помощь выпускникам и их родителям были оформлены мобильный информационный стенд (тематика: нормативная база ГИА-9,11, единое расписание экзаменов, текущая информация, график консультаций), неоднократно проводились собрания учащихся. Часы внеурочной деятельности в 9-х классах преимущественно использовались на реализацию курсов углубленного изучения предметов ГИА-9. В 11-х классах в учебном плане выделены часы элективных курсов углубленного изучения предметов по выбору, математики. Осуществлялся контроль качества обученности учащихся выпускных классов (пробные школьные работы по материалам системы СтатГрад).

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 33 выпускника 11 класса. Обязательным условием допуска к ГИА за курс среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения). В основной день удовлетворительный результат был получен всеми 33 обучающимися (100%). Решением педагогического совета все учащиеся 11 класса были допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в прошедшем учебном году с 26.05.2023 по 01.07.2022 г. Организация аттестации осуществлялась по традиционной схеме. Была создана база данных выпускников, проведены родительские собрания и собрания, учащихся по подготовке и проведению ГИА в форме и по материалам ЕГЭ. Обучающиеся участвовали в апробации технологии печати экзаменационных материалов по русскому языку, информатике (КЕГЭ) и английскому языку (устно).

По результатам ЕГЭ средние баллы оказались выше, чем в 2022 году по математике профильного уровня, литературе, истории, информатике. Отмечено незначительное количество отказов (4 случаев), при этом три заявления были затем отозваны, что свидетельствует о недостаточной уверенности выпускников в выбранной ими

образовательной траектории. Поданные апелляции по химии и обществознанию отклонены.

Количество неудовлетворительных результатов по предметам по выбору уменьшилось сравнению с прошлым годом. Однако обращает внимание высокое количество неудовлетворительных результатов по обществознанию и биологии – предметам, которые часто «добираются» выпускниками в качестве альтернативных вариантов поступления. Такое количество неудовлетворительных результатов можно объяснить недостаточной подготовкой обучающихся, выбиравших предметы случайным образом, не опираясь на определенные требования ВУЗов.

В форме Государственного выпускного экзамена в 2022 году государственная итоговая аттестация не проводилась.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в прошедшем учебном году с 24.05.2023 по 01.07.2023 г. по традиционной схеме (обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору). Из 96 обучающихся 9х классов:

- 2 человека – не допущены к ГИА;
- 84 выпускника прошли ГИА в форме ОГЭ,
- 10 – в форме ГВЭ (8 – обучающиеся с ОВЗ, 2 – дети-инвалиды).

Без неудовлетворительных результатов в основной день выпускники прошли аттестацию по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку. Общее количество неудовлетворительных результатов составило 22 случая, из них в резервный день были переданы 18. Обращает внимание чрезвычайно большое количество неудовлетворительных результатов по информатике.

В форме ГВЭ все обучающиеся успешно прошли ГИА по двум обязательным предметам.

Повторно в дополнительный период будут проходить государственную итоговую аттестацию 2 человека: 1 – по математике, 1 – по географии, 2 – по информатике.

По результатам ГИА в 2023 году школой выдано следующее количество аттестатов:

Уровень образования	Количество	Из них с отличием	Примечание
Основное общее образование	92	4	2 выпускников из включенных в БД не допущены к ГИА
Среднее общее образование	33	1	

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 2 этапа: в марте 11 классы, в апреле – мае 5-8 классы. В компьютерной форме работы не проводились. Анализ результатов ВПР позволяет говорить о стабильных учебных достижениях обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году организован по 15 предметам, в нем зафиксировано 360 случая участия учащихся 4-11 классов. По шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика информатика, астрономия) олимпиада проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы ОЦ «Сириус» в сети Интернет». В целях организации был издан приказ: определены школьный координатор, составы предметных комиссий, сроки проведения в соответствии с графиком, сроки предоставления материалов. В процедуру проведения и проверки работ внесены

существенные изменения, связанные с организацией перекрестной проверки и обязательным наличием наблюдателей.

Участники олимпиады были своевременно оповещены о дате и месте проведения. Председатели комиссий олимпиады по предметам своевременно получили и подготовили конкурсные материалы. Во время проведения олимпиады нарушений правил проведения не зафиксировано.

Победителями и призерами МЭ ВсОШ-2023 являются: Жерехова А. (10Б, литература), Ангбазова А. (10Б, химия), Сергеева Т. (10А, химия), Голощапова Е. (9Б, русский язык, литература), Растворова В. (11А, обществознание). Следует отметить более высокие по сравнению с предыдущим годом результаты по предметам в онлайн-формате.

В течение 2022 – 2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в ряде муниципальных и областных конкурсов:

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участие
Юные исследователи природы	Муниципальный	Победитель (Федотов М.)
Ступени	Муниципальный	Участие
«Зеркало природы».	Муниципальный	Участие
Конкурс «Игрушка для Рождественской елки»	Муниципальный	Участие
Конкурс «Пасхальное яйцо»	Муниципальный	Участие
«Волшебный мир кожи»	Муниципальный	Участие
Городской открытый фестиваль «Компьютерный Ас»	муниципальный	Призёр
«В Содружестве с компьютером»	региональный	Победитель, Призёр Участие
Городской кросс «Соборная верста»	муниципальный	Участие
Президентские состязания	муниципальный	участие
Здоровым быть модно	муниципальный	Участие
Russian Literature in English	школьный	Призеры
“Мир и Я”	школьный	Призеры
“British Bulldog”	школьный	Призеры

В 2022-2023 учебном была проведена школьная конференция научно-исследовательских работ учащихся. Преподаватели курса «Индивидуальный учебный проект» (10-11 классы) Савилина Н.В. Пичугина Е.В., учителя-предметники подготовили учащихся для участия в научной конференции (12 работ).

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется в Школе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в Школе по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-2, 3В, 5-11 классы, во вторую смену – 4АБВ, 3АБ классы.

В начале учебного года Школа:

- уведомила управление образования, Роспотребнадзора Рязанской области о начале работы образовательной организации;
- подготовила расписание уроков;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки помещений;
- подготовила расписание работы школьной столовой;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников списочного состава - 60 человек (без внешних совместителей), из них:

административно-управленческий персонал 5 человек;

педагогические работники - 45 человек.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических работников:

- имеют высшую квалификационную категорию 18 работников, первую квалификационную категорию 6 работников;
- высшее образование 95,6%, средне-специальное – 4,4%.

Большая часть педагогического коллектива со стажем более 10 лет, имеют профессиональный опыт для организации учебно–воспитательного на достаточно высоком уровне. Есть молодые перспективные педагоги.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

Один педагог в 2023 году стал победителем в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Здание школы располагает: 30 учебными кабинетами (в том числе кабинетами химии, биологии, физики; кабинетом информатики, кабинетом информационных технологий), кабинетом социального педагога, кабинетом учителя – логопеда; технической мастерской; кабинетом обслуживающего труда; спортивный залом, тренажерным залом; спортивной площадкой; библиотекой; столовой на 140 посадочных мест; медицинским и прививочным кабинетами; пришкольным участком.

В кабинете информационных технологий для учащихся организован безопасный доступ во внеурочное время к сети Internet.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения соответствует требованиям современной школы.

Во всех кабинетах организовано компьютеризированное рабочее место учителя. Имеется 18 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, проекторы, телевизоры и видеоплееры, цифровой микроскоп, документ – камеры, слайд – проекторы, фото- и

видеотехника, которые используются в учебном процессе, 2 компьютерных класса, 1 мобильный класс.

Школьный спортивный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Социальная активность и социальное партнерство школы

Социальное партнерство школы: детская библиотека №15, ДК «Приокский», МДОУ «Детский сад № 146».

Частыми гостями в школе были в рамках профориентационной работы учреждения среднего профессионального и высшего образования города, ведется плодотворное сотрудничество с инспекторами ПДД, ОПДН, пожарной охраны и других организаций.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 48»
на 31 декабря 2023 года

№	Показатель	Ед. измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	950
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	325/34,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/2,1%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	950/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	84/8,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/4,4%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/53,3%
1.29.1	высшая	человек/%	18/40%
1.29.2	первая	человек/%	6/13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,375
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	950/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,15