

Обсуждено и утверждено на
заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 48»
г. Рязани
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Внесены изменения в ООП основного общего
образования

Директор МБОУ «Школа № 48»

30.08.2023г.

Е.В. Жилис

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 48»
8-9 классы**

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48».

УП ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 48"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	2/68	3/102
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык		
	Родная (русская) литература		
Иностранные языки	Иностранный язык Англ.	3/102**	3/102**
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34**	1/34**
Общественно-научные предметы	История России		
	Всеобщая история	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2/68**	1/34**
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура ¹	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Итого		31/1054	31/1054
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)	Алгебра	2/68	1,5/51
	История России		0,5/17
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122	33/1122

** Деление классов на группы

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

¹При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Содержание занятий, организационные формы, методики работы находят отражение в программах.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы в форме творческой презентации, творческого отчета, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
- выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические и творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

8 класс

Параллель	Курс	Краткая аннотация
8	Разговоры о важном	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
8	Спортивные игры	Целями курса является обучение правилам и технике наиболее популярных спортивных игр (волейбол, баскетбол), обеспечение двигательной активности и оздоровление детей.
8	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности обучающихся составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.
8	Общественно-полезная деятельность	Реализация программы, в том числе деятельность в рамках программы первичной организации Российского движения детей и молодежи, позволяет предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного

		самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума, обеспечивает содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
8	Моя будущая профессия	Программа предполагает раннюю профориентацию через экскурсии на предприятия, встречи с носителями профессий, анкетирование, участие во Всероссийских открытых уроках проекта Проектория; формирование способности к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории и выбору специализации.
8	«Мир информатики»	В данном курсе предложено учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, умение создавать и выполнять программы для решения алгоритмических задач в среде КУМИР, умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.
8	Практическое обществознание	Курс предполагает развитие у обучающихся следующих умений: работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета); критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности

9 класс

Параллель	Курс	Краткая аннотация
9	Разговоры о важном	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
9	Спортивные игры	Целями курса является обучение правилам и технике наиболее популярных спортивных игр (волейбол, баскетбол), обеспечение двигательной активности и оздоровление детей.
9	Общественно-полезная деятельность	Реализация программы, в том числе деятельность в рамках программы первичной организации Российского движения детей и молодежи, позволяет предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума, обеспечивает содействие

		формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
9	Моя будущая профессия	Программа предполагает раннюю профориентацию через экскурсии на предприятия, встречи с носителями профессий, анкетирование, участие во Всероссийских открытых уроках проекта Проектория; формирование способности к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории и выбору специализации.
9	«Мир информатики»	В данном курсе предложено учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, умение создавать и выполнять программы для решения алгоритмических задач в среде КУМИР, умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.
9	Практическое обществознание	Курс предполагает развитие у обучающихся следующих умений: работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета); критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности